

Snel omschakelen naar hybride onderwijs

- Begroet zowel je studenten in de zaal als online, zodat iedereen zich gezien voelt.
- Check of zowel de studenten in de zaal als online je goed kunnen horen.
- Interactie in hybride onderwijs kost meer tijd; richt je daarom op de kernpunten van de stof of opdrachten en beperk de hoeveelheid informatie.
- **Maak afspraken over interactie:**
 - Bespreek met zowel de studenten online als in de zaal het webcam gebruik. Voor interactie is het handig als iedereen zichtbaar is op de webcam. Zowel studenten online als studenten in de zaal hebben echter het recht om vanwege privacy of andere redenen uit beeld te blijven. Ook zul je de studenten moeten informeren of het college al dan niet wordt opgenomen en hier hun goedkeuring om te vragen.
 - Ruim tijd in na (korte) uitleg om de studenten online te betrekken. Door uitleg en vragen van elkaar te scheiden geef je studenten online met een minder goede internetverbinding voldoende ruimte om vragen te formuleren.
 - Bespreek met de studenten hoe jij hen aanspreekt (bijv. namen noemen, een quiztool gebruiken).
 - Bespreek hoe zowel de studenten in de zaal als online kunnen reageren, vragen kunnen stellen en/of iets kunnen opmerken (zomaar iets zeggen, (virtuele) hand opsteken, chatten).
 - Gebruik een studentmoderator om de chat te modereren en je te wijzen op opgestoken virtuele handen (informeer bij je teacher support desk).
- Herhaal vragen van zowel de studenten in de zaal als de studenten online.
- Informeer hoe het gaat met de studenten online, bijvoorbeeld in de pauze of na het onderwijsmoment.
- Zet de studenten online in break-out rooms tijdens de pauze om een vergelijkbare pauze-ervaring te creëren.

Voor meer informatie en ondersteuning bij hybride onderwijs, neem contact op met jouw facultaire Teacher Support Desk of kijk op de Teaching Support website (<https://teachingsupport.universiteitleiden.nl/>)



Universiteit
Leiden
ICLON

Interactie in je hybride onderwijs

	Meerderheid van de studenten zijn in de zaal	Gelijke groep van studenten online en in de zaal	Meerderheid van de studenten zijn online	De docent is online
Vragen stellen aan studenten	<p>Tel tot vijf na het stellen van een vraag. Hiermee houd je rekening met internetvertraging en denktijd van de studenten.</p> <p>Geef actief de beurt aan studenten online of in de zaal. Wissel regelmatig af tussen deze twee groepen.</p>	<p>Geef bijpassende taken. Studenten in de zaal kunnen waarschijnlijk sneller reageren, terwijl de studenten online makkelijker iets kunnen opzoeken. Een voorbeeld: stel een vraag aan een student in de zaal en laat studenten online het antwoord opzoeken. De student online kan het antwoord van de student in de zaal aanvullen of een ander antwoord geven.</p>	<p>Gebruik een tool die voor iedereen toegankelijk is om een quiz of poll af te nemen zoals Presenterswall.</p> <p>Heb je geen tool klaar staan? Overweeg de 'ouderwetse' manier. Plaats de webcam zo dat de studenten in de zaal zichtbaar zijn en laat studenten stemmen/ reageren door hun (virtuele) hand op te steken.</p>	<p>Gebruik een studentemoderator of laat iemand in de zaal aangeven wanneer er vragen in de zaal zijn.</p> <p>Vraag een student die zojuist gereageerd heeft om de volgende student aan te wijzen van de andere groep die de volgende vraag gaat beantwoorden.</p>
Opdrachten of discussie in kleine groepen	<p>Creëer een buddy systeem. Vraag wie in de zaal een laptop (en misschien ook headset) heeft en bereid is om gekoppeld te worden aan een online student. Koppel deze studenten zo vroeg mogelijk, zodat ze tijdens groepsopdrachten gelijk met elkaar kunnen overleggen.</p>	<p>Creëer gemixte groepen buiten de zaal. Laat studenten die altijd of regelmatig online aansluiten samenwerken met studenten in de zaal. Vanwege audio en verbinding kan je ervoor kiezen om de studenten een opdracht of discussie buiten de zaal te laten doen in groepjes. Maak duidelijke afspraken over wie in welke groep zit, wat de opdracht is, en hoe laat ze weer terug online of in de zaal moeten zijn. De studenten kunnen dan zelf beslissen of ze in een andere (online) ruimte ontmoeten, en of ze daar eventueel telefoon of laptop voor gebruiken.</p>	<p>Splits de groepen. Vanwege audio en verbinding is het mixen van groepen in één onderwijsruimte moeilijk. Zet daarom de groepen online in break-out rooms en de studenten in de zaal bij elkaar. Om toch de groepen te verbinden kan je bijvoorbeeld iedere groep een deel van de opdracht toewijzen, en de informatie samen laten komen in een online omgeving zoals MS Whiteboard.</p>	<p>Gebruik een studentemoderator of laat iemand in de zaal groepen maken en laat iedere groep iemand kiezen die kan terugkoppelen.</p> <p>Wil je de discussie of de opdracht kunnen volgen? Vraag je studenten om aantekeningen te maken in een online omgeving zoals een gedeeld document of whiteboard.</p>

Voor meer informatie en ondersteuning bij hybride onderwijs, neem contact op met jouw facultaire Teacher Support Desk of kijk op de Teaching Support website (<https://teachingsupport.universiteitleiden.nl/>)



**Universiteit
Leiden**
ICLON