**Lesplan/ Lesson plan (English follows after Dutch)**

Om te bepalen wat u in een hoorcollege aan bod wilt laten komen is het aan te raden 3 zaken mee te nemen in uw voorbereiding:

1. Stel dat uw studenten na uw college wordt gevraagd ‘waar ging het college van vandaag over’? Als u 3 of 4 kernpunten kunt aangeven waarvan u hoopt dat uw studenten deze benoemen, welke zouden dat dan zijn? Als u dat eenmaal op een rijtje heeft, dan weet u welke 3 of 4 hoofdonderwerpen er echt toe doen in uw college en wat bijzaak is. Van daaruit kunt u het ontwerp van uw college verder opbouwen.
2. Wat wilt u dat studenten kunnen met de stof die u bespreekt tijdens een college (welke leerdoelen moeten worden behaald)? Hoe weet u aan het einde van het college of deze zijn behaald? En, misschien belangrijker, wat doen de studenten (dus niet de docent) tijdens het college om deze leerdoelen te behalen?
3. Is het nodig dat u alles uitlegt of voorbeelden geeft of kunnen studenten hier voorafgaand of tijdens het college al zelf mee aan de slag? En als ze zich dan hebben voorbereid; hoe merken studenten dan dat hun voorbereiding een toegevoegde waarde heeft?

To decide what you want to cover during a lecture it is advised to take the following 3 suggestions into account:

1. Imagine that after your lecture your students are asked what they remember from your lesson, what would you like them to say? If you can pin down the 3 or 4 main topics you wish them to mention; then you have a good idea of what really matters in your lesson and what is additional and perhaps less relevant.
2. What do you want your students to be able to do with what you cover during a lecture (the learning outcomes)? How do you know that at the end of a lecture the students have actually reached these goals? And perhaps more important, what is it that the students (so not the lecturer) do during the lecture to reach these learning outcomes?
3. Is is necessary that you explain the content or give examples or can students do this prior to or during the lesson? And if the students have prepared, how will they notice there is an added benefit in doing so?

Gebruik onderstaand format om een les uit te werken op basis van de bovenstaande 3 vragen

Use the format below to design your lesson and keep the 3 questions in mind.

**Naam vak/ course name:**

Leerdoelen voor deze specifieke les/ Learning outcomes for this specific lesson:

*Gebruik actieve werkwoorden bij het opstellen van uw leerdoel/ Use active verbs to formulate your learning outcomes*

|  |
| --- |
| Aan het einde van deze les kan de student/ At the end of this lesson the student is able to….: |
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| …. |
| …. |

**Voorafgaand aan de les/ prior to the lesson:**

*Beschrijf wat studenten doen aan voorbereiding voorafgaand aan de les/ describe what students do in preparation for the lesson*

**Lesplan/ Lesson plan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd/ time(hoe lang duurt een activiteit/ how long does an activity take) | Docentactiviteit/ Teacher activity(beschrijf wat de docent doet/ describe what the lecturer does) | Inhoud/ Content(welke inhoud wordt behandeld/ which content is covered) | Studentactiviteit/ student activity(beschrijf wat de studenten doen/ describe what the students are doing)  | Materiaal/ Material(welk material heb je nodig/ which materials are needed) | Link met leerdoel #/ links to learning outcome # |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |